



Deutsche Version:

Lernerprofil IGS

Lernenden an der IGS Hefei zeichnen sich durch Einstellungen und Kompetenzen aus, die sie zu begeisterungsfähigen, und vielfältig interessierten Persönlichkeiten entwickeln. Sie sind in der Lage, ihre Umwelt in ihrer Komplexität wahrzunehmen und zu empfinden. Dabei entwickeln sie flexibel einsetzbare Kompetenzen, die ihnen ein lebenslanges Lernen in unterschiedlichen Lebensbereichen ermöglichen.

Sie lernen kritisches Hinterfragen und reflektiertes Denken sowie die Fähigkeit, analytisch zu denken, um komplexe Probleme zu erkennen und unter Berücksichtigung ethischer Aspekte zu lösen. Sie sind kreativ, lernen mit Freude und streben nach Leistung. Sie übernehmen Verantwortung für sich selbst und für ihre Umwelt und setzen sich aktiv für ein friedliches Zusammenleben ein.

Die Lernenden sind global und regional orientiert, schätzen kulturelle und individuelle Vielfalt und erkennen den Wert ihrer eigenen kulturellen Identität(en). Sie verfügen über profunde Fachkenntnisse und Fertigkeiten, sind sich jedoch der Grenzen und der Interdependenzen des Wissenserwerbs bewusst. Informationen bewerten sie stets in ihrem Kontext und in Bezug auf ihren relativen Wahrheitsgehalt.

Sie reflektieren stereotype Denkweisen und die Beeinflussung durch Algorithmen, arbeiten aktiv am Abbau von Vorurteilen und schätzen sowohl ihre eigene Kultur als auch die Sichtweisen, Werte und Traditionen anderer. Unterschiedliche Perspektiven nutzen sie, um ihre Persönlichkeit authentisch weiterzuentwickeln.

Die Lernenden sind in der Lage, ihre Stärken und Schwächen zu beurteilen, um ihre persönliche Entwicklung gezielt zu fördern. Sie zeigen Risikobereitschaft und Offenheit, wenn es darum geht, neue Gestaltungsräume zu erschließen. Effektive Kommunikation gehört zu ihren Kernkompetenzen; sie vertreten ihre Überzeugungen auf der Grundlage des besseren Arguments und bringen Emotionalität bewusst zum Ausdruck. Dabei nutzen sie Medien kritisch-konstruktiv und verfügen über eine solide, anschlussfähige mediale Bildung.

Ein ausgewogenes Leben ist ihnen wichtig, und sie verstehen die Bedeutung intellektueller, physischer und emotionaler Balance für ein erfülltes, gesundes Leben. Dies schließt auch die Prinzipien einer gesunden Lebensweise ein. Ihr Handeln wird von Integrität, Ehrlichkeit, Fairness, Gerechtigkeit und der Achtung der Würde anderer geprägt. Sie arbeiten selbständig, übernehmen Verantwortung für ihr Tun und die daraus resultierenden Konsequenzen, zeigen soziales Engagement und handeln empathisch.

Diese umfassenden Fähigkeiten und Werte machen die Lernenden der IGS Hefei zu verantwortungsbewussten, reflektierten und engagierten Persönlichkeiten, die auf die Herausforderungen einer globalisierten Welt vorbereitet sind.



English Version:

Learner Profile IGS

Students at IGS Hefei are distinguished by attitudes and skills that enable them to develop into enthusiastic and multifaceted individuals. They are capable of perceiving and experiencing the complexity of their environment while cultivating flexible skills that support lifelong learning across various aspects of life.

They learn to question critically, think reflectively, and apply analytical reasoning to identify and solve complex problems while considering ethical principles. They are creative, joyful learners who strive for excellence. They take responsibility for themselves and their environment and actively contribute to peaceful coexistence.

Students are both globally and regionally oriented, valuing cultural and individual diversity while recognising the importance of their own cultural identity(ies). They possess profound subject knowledge and skills but are mindful of the limits and interdependencies of knowledge acquisition. They evaluate information in context, considering its relative truth and implications.

They reflect on stereotypical thinking and the influence of algorithms, actively work to dismantle prejudices, and appreciate both their own culture and the perspectives, values, and traditions of others. By embracing diverse viewpoints, they authentically develop their own personalities.

Students are equipped to assess their own strengths and weaknesses, enabling targeted personal development. They demonstrate openness and courage in exploring new opportunities for growth. Effective communication is one of their core skills; they advocate for their beliefs based on sound arguments and express emotions consciously. They engage with media critically and constructively, underpinned by a strong yet adaptable media education.

A balanced life is important to them, and they understand the significance of intellectual, physical, and emotional well-being for a fulfilling and healthy lifestyle. This includes adhering to the principles of healthy living. Their actions are guided by integrity, honesty, fairness, justice, and respect for the dignity of others. They work independently, take responsibility for their actions and consequences, show social engagement, and act empathetically.

These comprehensive skills and values prepare IGS Hefei students to be responsible, reflective, and engaged individuals ready to meet the challenges of a globalised world.



Chinese Version:

IGS 学生培养目标

在合肥德国外籍人员子女学校，我们致力于培养具有全球视野、本土情怀和全面素养的学生。他们不仅拥有扎实的学术基础，更具备终身学习的能力和积极向上的态度，为成为未来社会的引领者和贡献者做好充分准备。

我们的学生是富有创造力、充满热情的学习者，他们善于批判性思考、反思性学习，并运用分析能力解决复杂问题。他们不仅追求学术上的卓越，更注重道德原则的践行，并成长为充满社会责任感的个体。

我们的学生既胸怀全球，又心系本土。他们珍视文化与个体的多样性，同时深刻认识到自身文化身份的重要性。他们不仅拥有扎实的学科知识和技能，也懂得知识获取的局限性与相互依存性。他们能够在具体情境中评估信息，权衡其真实性与影响。

我们的学生善于反思刻板思维和算法的影响，积极打破偏见。他们既热爱自己的文化，也尊重他人的观点、价值观和传统。通过接纳多元视角，塑造自我个性，成为独一无二的个体。

我们的学生能够评估自身的优势与不足，从而更好地实现个人发展。他们在成长过程中具有开放的思维与探索的勇气。有效沟通是他们的核心能力之一；他们能够理性地表达观点，并有意地传递情感。良好的媒体素质教育让他们在对待媒体时能够保持批判性但又不失建设性的态度。

我们的学生重视生活的平衡，理解智力、身体和情感发展的重要性，遵循健康生活的基本原则。他们正直、诚信、公平、公正并尊重他人。他们具有独立性及同理心，积极参与社会事务，并对自己的行为及其后果负责。

这些综合技能和价值观，让我们的学生始终保有积极向上的态度，具有高度的责任感和反思能力，为迎接全球化的世界做好充分准备！